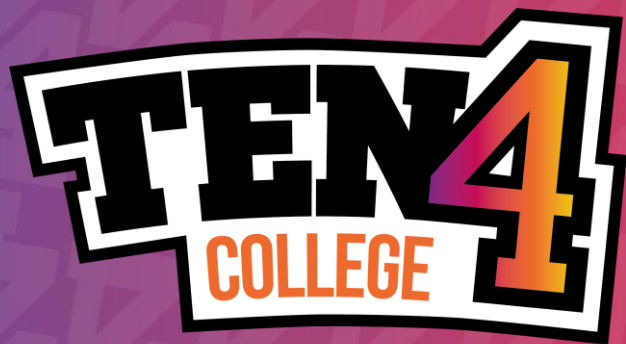




10 - 14 ONDERWIJS

Samen groeien, samen leren,
samen reflecteren, samenhang

WWW.TEN4COLLEGE.NL



Wie zijn wij?

- Ikina - Directeur
- Lianne - Ondersteuningscoördinator
- Shelley - Leerkracht/ coach
- Sylvia - Leerkracht / coach

Aanleiding & context



Die kinderen gaan ineens van één of twee leraren naar een stuk of veertien docenten

- Netwerkgeregisseur Annelies Robben



In de overgang tussen die scholen worden te veel brokken gemaakt. Die is niet flexibel genoeg

- Lenie van Lieverloo, adviseur van KPC Groep

Tienerschool moet overgang naar middelbare school verkleinen

Om de sprong van de basis- naar de middelbare school kleiner te maken, zijn in het hele land zogenoemde tienerscholen in de maak. Kinderen van 10 tot 14 jaar volgen daar de laatste twee jaren van de basisschool en de eerste twee van het voortgezet onderwijs. Een definitieve overstap naar de middelbare school volgt pas daarna. 'Sommige kinderen hebben langer nodig om te rijpen.'

Ellen van Gaalen 06-12-16, 03:00 Laatste update: 03:01

- **Onderzoek in het dekkingsgebied**
- **Ontwikkelingen in onderwijs: 10-14 scholen in Nederland**
- **Behoefte in Velsen: aansluiting PO-VO, soepele overgang**
- **- Geen HB en geen praktijkonderwijs → nadruk op brede middenstroom**

Vroege selectie

Een grote groep kinderen aan de onderkant kan een nadeel ondervinden van die vroegselectie en een brede brugklas kan ten goede komen aan alle leerlingen.

Vroege selectie is over het algemeen ongunstig is voor loopbanen, leerprestaties en niet-cognitief functioneren (bijvoorbeeld socialisatie en motivatie) van leerlingen.

Een onderwijsstelsel met een vroege selectie naar een sterk gedifferentieerd voortgezet onderwijs zoals Nederland kent, is nadelig is voor gelijke onderwijskansen.

	Gedifferentieerde onderwijsstelsels		'Common core curriculum'-onderwijsstelsels				'Single structure'-onderwijsstelsels		
	Nederland	Duitsland	Frankrijk	Engeland	Vlaanderen	Wallonië	Denemarken	Zweden	Finland
Leerplicht/schoolplicht	5 tot 18 jaar	6-15 jaar (16 in deelstaten)	6 tot 16 jaar	5-18 jaar (voorheen 16)	6-18 jaar	6-18 jaar	7 tot 16 jaar	7 tot 16 jaar	7 tot 16 jaar
Po-vo overgang	± 12 jaar	± 10 jaar (enkele deelstaten ± 12 jaar)	± 10 jaar	± 11 jaar	± 12 jaar	± 12 jaar	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Selectiemoment (tracking)	± 12 jaar	± 10 jaar	14 jaar - keuze	± 16 jaar	Formeel: 14 jaar Praktijk: 12 jaar	14 jaar - keuze	± 16 jaar	± 16 jaar	± 16 jaar
Selectieproces	Vo-scholen plaatsen o.b.v. schooladvies en ev. Eindtoets.	Niet-bindend schooladvies. Ouders maken de uiteindelijke keuze	Geen. Er is individuele keuze	Geen. Er is individuele keuze	BASO-fiche	Geen. Er is individuele keuze	N.v.t. Allocatie op basis van woonplaats	N.v.t. Allocatie op basis van woonplaats	N.v.t. Allocatie op basis van woonplaats
Stratificatie	7 niveaus waarvan 4 niveaus vmbo	3 niveaus of Gesamtschule	Na 4 jaar 3 niveaus	Geen	Na 2 jaar 4 niveaus	Na 2 jaar 4 niveaus	Geen	Geen	Geen
Curriculum vo	Gedifferentieerd	Gedifferentieerd	Gezamenlijk Na 2 jaren inhoudelijke keuzes	Gezamenlijk	1 ^e 2 jaren gezamenlijk, daarna gedifferentieerd.	1 ^e 2 jaren gezamenlijk, daarna gedifferentieerd.	Gezamenlijk	Gezamenlijk	Gezamenlijk
Onderwijsmobiliteit vo	Op- en afstroom, doorstroom na afronding niveau	Op- en afstroom tussen typen vo, doorstroom na afronding niveau	n.v.t.	n.v.t.	Met name afstroom	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Beroepsgerichtheid Stelsel	Sterk: vier leerwegen vmbo, aansluiting mbo	Eén schooltype	Voorkeuze beroepsonderwijs na 2 jaar vo	Geen, interne oriëntatie	Technische of beroepsopleiding na 2 jaar. BVL in 2 ^e jaar	Voorkeuze beroepsonderwijs na 2 jaar vo	Geen	Geen, gerichte keuzevakken mogelijk	Geen, alleen interne oriëntatie
(Beleid) Aansluitingsproblematiek	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

Ten4 college plaatsen in context

Van een PO-VO kloof, naar een volledige doorgaande leerlijn.

Waar willen we naartoe?

Doorlopende leerlijnen 0-18 jaar



Regeerakkoord 2017:

‘Sommige kinderen zijn gebaat bij een meer geleidelijke overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. De 10-14-scholen, een samenwerkingsvorm tussen basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs, voorzien in zo'n behoefte. Voor dergelijke vormen van samenwerking komt meer experimentele ruimte.’

Regeerakkoord 2021

We verbeteren de **overgang van basis- naar voortgezet onderwijs**. We stimuleren brede en verlengde brugklassen met oog voor de talenten van elke leerling. We **bevorderen doorstroom en differentiatie** om leerlingen maximale kansen te geven in het voortgezet onderwijs. We geven ruimte voor een maatwerkdiploma.

Waarom TEN4 College?

1. Doorlopende leerlijn: soepele overgang primair onderwijs -> voortgezet onderwijs
2. Uitgesteld selectiemoment: zorgvuldig meerjarig traject
3. Kansengelijkheid:
4. Professionele leergemeenschap PO/VO: verschillen worden overbrugd, sectoren leren van en met elkaar

Voor welke leerling zijn wij? (didactisch)

- Voor leerlingen tussen de 10–14 jaar (groep 7/8 of klas 1).
- Er is geen sprake van een verwijstraject richting SO, SBO, VSO.
- Er is geen sprake van een traject voor vervroegd uitstroming richting PRO (eind groep 7).
- Leerlingen die geen grotere achterstand dan 15 maanden DLE hebben m.u.v. leerlingen korter dan twee jaar in Nederland.
- Leerlingen waarbij de Nederlandse taal nog een uitdaging is. (o.b.v. taalvaardigheden zal gekeken worden of Ten4 passend is).
- Leerlingen met een disharmonisch intelligentieprofiel.
- Leerlingen met TOS, dyscalculie, dyslexie of een vermoeden hiervan.
- Leerlingen met een uitstroomprofiel voor VMBO basis t/m VWO



Voor welke leerling zijn wij? (sociaal-emotioneel)

- Graag onderzoekend en/ of ontdekkend willen leren
- Meer eigenaarschap willen hebben in hun onderwijsproces
- Op 10-jarige leeftijd (eind groep 6) toe zijn aan een nieuwe uitdaging
- Op 12-jarige leeftijd (eind groep 8) nog behoefte hebben aan een kleine, heterogene setting waarbij de niveaukeuze uitgesteld wordt.
- De niveaukeuze willen uitstellen en daarmee meer tijd hebben om zich breed te ontwikkelen.
- Leerlingen die het lastig vinden om te bepalen hoe ze een taak moeten aanpakken en/of afronden, moeite hebben met de executieve functies.
- Leerlingen die door een kwetsbare thuissituatie niet in staat zijn om hun aandacht voldoende bij school en het schoolse proces te houden.



Nathan



- Is geboren in Hongarije
- Woont nu 1,5 jaar in Nederland
- Zit in groep 6, is 10 jaar
- Rekenvaardigheden zijn bovengemiddeld, valt uit op taal
- Moeder spreekt de Nederlandse taal gebrekkig, vader is niet in beeld. Moeder is betrokken, maar weet niet altijd hoe zaken werken in Nederland. Nathan helpt mee in het huishouden, als oudste zoon. Hij brengt bijvoorbeeld zijn 2 broertjes naar voetbaltrainingen.
- Hij is een gemotiveerde leerling, maar onzeker omdat hij niet altijd goed begrijpt wat de opdracht is.

Sarah



- Is geboren in Haarlem
- Woont met haar beide ouders en oudere zus. Haar ouders werken beiden fulltime.
- Zit in groep 7, is 10 jaar: vroege leerling
- Heeft dyslexie
- Heeft in de klas kinderen die met haar omgaan, maar wordt na schooltijd nooit uitgenodigd op bijvoorbeeld partijtjes. Ze is erg onzeker

Jayden



- Is geboren in IJmuiden
- Woont met beide ouders en twee jongere zusjes. Zijn vader werkt bij Tatasteel als IT'er, moeder werkt als pedagogisch medewerker 3 dagen per week
- Zit in groep 8, is 12 jaar
- Heeft ADHD en vermoeden van ASS
- Heeft veel vrienden op school. Is een sfeermaker en kinderen waarderen dit. Hij wil graag goed doen, maar is erg impulsief
- Hij houdt van structuur, kan dit alleen niet zo goed zelf organiseren
- Heeft veel moeite met plannen en overziet het grote geheel niet

Sarah



- Is geboren in Haarlem
- Woont met haar beide ouders en oudere zus. Haar ouders werken beiden fulltime.
- Zit in groep 7, is 10 jaar: vroege leerling
- Heeft dyslexie
- Heeft in de klas kinderen die met haar omgaan, maar wordt na schooltijd nooit uitgenodigd op bijvoorbeeld partijtjes. Ze is erg onzeker

Onze pijlers

Samen groeien
ontwikkeling van kind en professional

Samen leren
thematisch, toekomstgericht en betekenisvol

Samen reflecteren
eigenaarschap en zelfstandigheid

Samenhang
verbinding tussen vakken, leerlijnen en partners



Praktisch: hoe ziet TEN4 eruit?

- Locatie: Tibiriusplein 5 op de campus van het Vellesan college,
in IJmuiden.
- Doelgroep: leerlingen vanaf groep 7 t/m leerjaar 2 VO
- Klein, veilig, persoonlijker onderwijs
- Geen HB, geen praktijkonderwijs: focus op brede middenstroom
- Samenwerking met het Vellesan College, geen verplichte uitstroom



Hoe kunnen leerlingen ons vinden?

- Langs bij de IB-netwerken
- Gastlessen groep 8
- Scholenmarkt
- Informatieavond ouders/ ib en leerkrachten
- Open dag en experience leerlingen, zie website

Hoe nu verder?

Heb je een leerling die wellicht passend is voor het TEN4 college?

- Zorg dat de leerling zich aanmeldt via het intakeformulier op de website van TEN4 college. Let op!! Voor de groep 8 leerling moet dit voor 1 februari.

2. Na een kennismakingsgesprek beoordelen wij of we over gaan naar een MDO. Soms hebben we wat extra informatie nodig d.m.v. een observatie of extra informatie van de basisschool.

Hierna volgt er een MDO met leerling, IB, ondersteuning coördinator en ouders bepalen we samen of TEN4 de passende plek is voor jou.

Is de leerling passend, dan wordt er een inschrijfformulier ingevuld.

Afsluiting

Kernboodschap

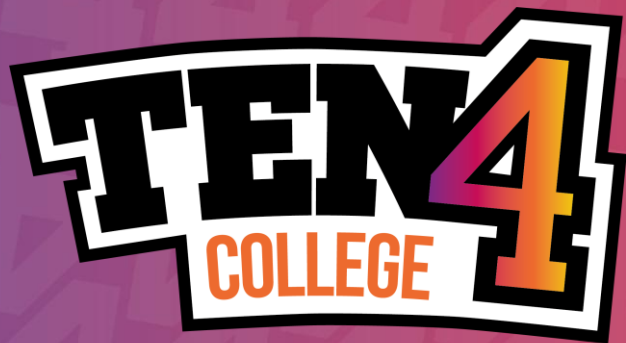
Een soepele overgang van PO naar VO, waarin leerlingen gezien en gesteund worden.

Informatiemiddag

IB en leerkrachten op 18 februari om 16:15

Vragen?





10 - 14 ONDERWIJS

**BEDANKT
VOOR JULLIE
AANDACHT**

WWW.TEN4COLLEGE.NL